**Программа деятельности краевой апробационной площадки**

**по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

1. **Апробационная площадка**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1» Пермский край, Октябрьский район, п.Октябрьский, ул.Школьная 13

Тел. 8-34266-2-26-06; 2-21-74.

E – mail: okt1-edu@bk.ru

1. **Авторы программы:**

Дулесова Ирина Федоровна – зам. дир. по УВР, учитель физики МБОУ «ОСОШ №1»

Литвинова Ирина Николаевна – учитель математики МБОУ «ОСОШ №1»

Имамутдинова Елена Камилевна – учитель информатики МБОУ «ОСОШ №1»

Поезжаева Роза Маратовна – учитель биологии МБОУ «ОСОШ №1»

1. **Тема апробационной деятельности площадки:**

Формирование и оценивание умения классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификацииу обучающихся 5 - 7 классов.

1. **Обоснование актуальности выбранной темы для учреждения.**

Система знаний не может быть просто перенесена в голову обучающегося: необходим организованный учебный процесс, обеспечивающий переход от единичных знаний к их все большему обобщению, систематизации и классификации. Классификация представляет собой важнейшую мыслительную операцию и одновременно метод всех научных дисциплин. Ни один учебный предмет не может быть по-настоящему усвоен, если обучающийся не умеет классифицировать изучаемый материал. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать факты и явления является неотъемлемой частью нашей жизни, данное умение часто востребовано при изучении школьных предметов, на которых обучающимся приходится иметь дело с большим количеством объектов, явлений.

Проведенная диагностика в 5 классах школы показывает, что большинство обучающихсяиспытывают затруднения при определении общих свойств группы объектов, явлений. Таким образом, возникает необходимость научить обучающихсяумению классифицировать.Умение классифицировать считается сформировано у обучающихся, если они понимают, что лежит в основе сходства и различия предметов, умеют выделять общее значимое свойство. При переходе в основную школу не все обучающиеся нашей школы справляются с этими логическими действиями.

1. **Имеющийся у образовательной организации опыт деятельности
по выбранной теме.**

В 2016 году школа стала участницей краевого научно – методического проекта апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края «Коммуникативно-деятельностные пробы как механизм формирования деловых коммуникативных компетенций" в рамках которого, была разработана проба, направленная на решение коммуникативной задачи – мотивация.

По теме «Развитие средств оценивания и формирования логических познавательных УУД» опыта работы у школы нет.

1. **Ожидаемые образовательные результаты, которые планируется получить в результате апробационной деятельности.**

У обучающихся 5 – 7 классов сформироватьумение:

 - делать правильный сознательный выбор основания классификации;

- обосновывать понятия, входящие в тот или иной класс;

 - критически рассмотреть неудачную классификацию и заменить ее более содержательной.

Провести сравнительный анализ сформированности умения классифицировать относительно входной диагностики.

1. **Предметы апробации (элементы образовательного процесса, организационно-содержательные механизмы и др.), краткое описание предметов апробации**:

1. Программа формирования умения классифицировать (умения объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, давать обоснованное определение группе объектов на основании самостоятельно выделенных признаков для сравнения.

2. Создание учебных ситуаций на уроках математики, физики, информатики и биологии в 5-7 классах, ориентированных на формирование у обучающихся умение классифицировать объекты и явления.

3. Апробация краткосрочного курса «Учимся классифицировать» в 5,6,7 классах, который формирует умение обучающихся самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

3. Контрольно-измерительные материалыдля оценивания уровнясформированностизаявленного метапредметного результата(контрольные мероприятия, критерии оценивания).

1. **Предполагаемые продукты апробационной деятельности (разработки, дидактические, методические материалы, нормативно-правовые документы, статьи, др.):**

- Программы краткосрочных курсов в 5,6,7 классах «Учимся классифицировать»;

- Методические рекомендации по формированию у обучающихся 5-7 классов умения классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

- Дидактические материалы и методические рекомендации к учебным ситуациям, ориентированным на формирование у обучающихся умение классифицировать объекты и явления, в преподавании учебных предметов в 5-7 классах;

- Разработки контрольных мероприятий с критериальной системой оценивания метапредметного результата;

- Приказы об организации апробационной деятельности;

- Положение об организации краткосрочных курсов во внеурочной деятельности.

**9. Масштаб апробации: количество педагогов; параллели, классы, в которых проходит апробация; количество учащихся, предметы, на которых апробируется стандарт**

Команда педагогов, участвующих в апробации: 4 человека – зам. директора по УВР, учитель физики, учителя математики, информатики, биологии*(возможно привлечение других педагогов).*

Обучающиеся, участвующие в апробации: обучающиеся 5А, 5Б классов (50 человек)

обучающиеся 6А, 6Б классов (50 человек)

обучающиеся 7А класса (28 человек).

Учебные ситуации, необходимые для апробации, создаются на уроках физики, математики, информатики и биологии. Краткосрочные курсы, необходимые для апробации, организуются во внеурочной деятельности. Контрольные мероприятия проводятся во внеурочное время.

1. **Система оценивания ожидаемых результатов, в т.ч. образовательных результатов (в форме таблицы).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ожидаемый результат | Критерии сформированности | Система оценивания |
| 80 % обучающихся 7 классов будут уметь классифицировать объекты и явления | -Обучающиеся умеют делать правильный сознательный выбор основания классификации; -Обучающиеся умеют обосновывать понятия, входящие в тот или иной класс; -Обучающиеся умеют критически рассмотреть неудачную классификацию и заменить ее более содержательной | Критериальная система оценивания метапредметного результата в урочной и внеурочной деятельности  |
| Создана методика формирования у обучающихся умения классифицировать | - Разработаны программы краткосрочных курсов «Учимся классифицировать»;- Разработанная методика используется педагогами школы в урочной и внеурочной деятельности;- Имеется результат практического применения методики. | Представление апробационной деятельности формирования метапредметного результата на педагогических советах, семинарах районных методических объединений, региональных научно – практических конференциях по особенностям реализации ФГОС ООО |

1. **Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности образовательной организации на уровне муниципалитета, региона: с кем образовательная организация взаимодействует или планирует взаимодействовать (учреждение или ФИО руководителя/консультанта, его должность), в каких формах т.д.**

Антипина С.Н. – методист МБУ ДО «Октябрьский ИМЦ» - консультации (муниципалитет)

Елохина Е.Л. – директор МБУ ДО «Октябрьский ИМЦ» - консультации (муниципалитет)

Клинова М.Н.- научный сотрудник отдела сопровождения ФГОС ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», руководитель апробационной площадки – консультации, семинары проекта «Разработка средств оценивания и формирования логических УУД в 7 классах школы».

Таизова О.С. - старший научный сотрудник отдела развития образовательных систем ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» - консультации.

1. **Планируемые мероприятия по трансляции результатов апробационной деятельности (в течение двух лет) в форме таблицы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие (форма, предварительное название)  | Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)  | Содержание (какой опыт, какие результаты планируется представить педагогическому сообществу) | Примерные сроки проведения мероприятия | Орган управления образованием или метод.служба или ответственная организация, с которыми согласовано проведение мероприятия |
| Педагогический совет школы | институциональный | Трансляция опыта апробационной деятельности  | Октябрь – ноябрь 2017г. | Администрация школы, план работы на 2017-2018 учебный год |
| Семинары районныхметодических объединений, совещания зам. директоров | муниципальный | Трансляция опыта апробационной деятельности, привлечение заинтересованных педагогов района | Январь - октябрь 2018 год | План мероприятий МБУ ДО «Октябрьский ИМЦ» для педагогов ОУ Октябрьского МР Пермского края |
| Августовская конференция педагогических работников | муниципальный | Опыт работы на апробационной площадке «Разработкасредств оценивания и формирования логических и познавательных УУД в 7-х классах школы» | Август 2017 г.Август 2018 г. | План мероприятий МБУ ДО «Октябрьский ИМЦ» для педагогов ОУ Октябрьского МР Пермского края |
| Семинарыапробационных площадок | региональный | Презентация результатов апробационной деятельностиза текущий период | Июнь 2017г. –Ноябрь 2018г. | ГАУ ДПО «ИРО ПК» |
| НПК апробационных площадок | региональный | Обобщение опытаапробационной деятельности | Ноябрь 2107г. Ноябрь 2018г. | ГАУ ДПО «ИРО ПК» |
| Публикация материалов апробационной деятельности на сайте школы | институциональный | Опыт работы на апробационнойплощадке «Разработка средств оценивания и формирования логических и познавательных УУД в 7-х классах школы» | 2017-2018 г. | МБОУ «Октябрьская СОШ №1» |
| Публикация материаловапробационной деятельности на портале ФГОС ООО сайта ИРО ПК | региональный | Опыт апробации средств оценивания и формирования логических и познавательных УУД в 7-х классах | 2017-2018 г. | ГАУ ДПО «ИРО ПК» |

1. **Аннотация апробационной деятельности**

Реализация программы апробационной деятельности «Разработка средств оценивания и формирования логических и познавательных УУД в 7-х классах школы» рассчитана на 2 года (2017-2018 год).

МБОУ «Октябрьская СОШ №1» планирует осуществлять апробационную деятельность по направлению «Разработка средств оценивания и формирования умения классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации у обучающихся 5 - 7 классов». В течение двух лет административно – педагогической командой нашей школы будет апробирован краткосрочный курс «Учимся классифицировать», учебные ситуации предметов математика, физика, информатика, биология и модели мероприятий, направленных на формирование умения классифицировать. В ходе апробационной деятельности будет разработана методика формирования заявленного метапредметного результата и система критериального оценивания метопредметного результата.

1. **Программа апробационной деятельности на 2 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Основные действия  | Ожидаемые результаты  | Способ оценивания | Продукты апробационной деятельности |
| Март - июнь 2017 | Разработка программы апробационной деятельности.Презентация на методическом часенаправления работы апробационной площадки | Опыт работы по разработке программы деятельности апробационной площадки | Заключение эксперта | Протокол методического часа о направлении работыапробационной площадки |
| Март - июнь 2017 | Разработка программы краткосрочного курса «Учимся классифицировать» | Программа краткосрочного курса внеурочной деятельности | Представить идею педагогам школы | Контрольное мероприятие с критериями оценивания метапредметного результата |
| Апрель 2017г | Входная диагностика уровня сформированности умения классифицировать у обучающихся | Определить уровень сформированностиметапредметного умения | Развернутый анализ результатов диагностики | Диаграмма результатов диагностики |
| Апрель – май 2017 г | Апробация краткосрочного курса «Учимся классифицировать» | Определить «работоспособность» программы краткосрочного курса | Итоги контрольного мероприятия | Сравнительный анализ входной диагностики и итогов контрольного мероприятия |
| Сентябрь 2017г - апрель2018г | Организация урочной и внеурочной деятельности направленной на формирование умения классифицировать | Формирование метапредметного результата через учебные ситуации и внеурочную деятельность | Внешняя система оценки апробационной деятельности | Методические рекомендации к учебным ситуациям и занятиям внеурочной деятельности |
| Сентябрь2017г - апрель 2018г | Разработка контрольного мероприятиядля определения уровня сформированностиметапредметного результата у обучающихся | Последовательность действий, направленных на определение уровня сформируемогометапредметного результата и система критериального оценивания | Внешняя система оценки апробационной деятельности | Методическое сопровождение контрольного мероприятия |
| 2017 - 2018г | Трансляция опыта работы «Разработка средств оценивания и формирования логических УУД в 5-7 классах школы» | Распространение опыта работы апробационной деятельности | Отзывы участников мероприятий | Методические рекомендации и дидактические материалы к учебным ситуациям и занятиям внеурочной деятельности |
| Сентябрь – октябрь 2018 | Обобщение опыта работы апробационной деятельности | Экспертиза созданных материалов и необходимая корректировка | Консультирование  | Рекомендации возможной корректировки программы |
| Декабрь 2018г | Отчет о итогах реализации программы апробационнойдеятельности  | Отзывы, предложения | Размещение отчетаапробационной деятельности на сайте школы | Отчет о реализации программы |